

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
педагогического совета
от 05.11.2013г. №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ
ООШ с.Лебяжье
Измалковского района
от 06.11.2013 г. №102,
с изменениями
утвержденными приказом
от 18.06.2018 №79

**Положение
об организации и порядке ведения
внутришкольного учёта обучающихся и семей,
находящихся в социально опасном положении**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Семейным кодексом, а также Уставом МБОУ ООШ с.Лебяжье Измалковского района и регламентирует порядок внутреннего учета учащихся образовательной организации, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе (далее - учет).

1.2. Образовательная организация в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- выявляет и ведёт учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего (полного) общего образования;

- выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

1.3. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

II. Основания и порядок постановки и снятия с внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

2.1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2.2. На внутришкольный учет ставятся:

Обучающиеся:

- ✓ не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательной организации;
- ✓ занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- ✓ употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- ✓ совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- ✓ совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- ✓ освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- ✓ совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- ✓ условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- ✓ которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- ✓ освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- ✓ осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

Семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие;
- семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в образовательной организации;
- а также семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

III. Порядок постановки обучающихся, семей на внутришкольный учет:

3.1. Выявление классными руководителями, школьным инспектором по защите прав детства обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

3.2. Информирование директора школы о выявленных обучающихся, семьях, находящихся в социально опасном положении.

3.3. Предоставление документов с основаниями для постановки на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении классным руководителем на Совет профилактики. В представлении должны быть обоснованы причины постановки обучающегося, семьи на внутришкольный учет.

3.4. Проведение заседания Совета профилактики, принятие решения о постановке на внутришкольный учет.

3.5. Уведомление родителей (законных представителей) о принятии решения (под роспись).

3.6. Оформление индивидуального плана работы (*приложение 3*).

3.7. Классный руководитель составляет индивидуальный план работы с обучающимся, семьей, находящихся в социально опасном положении, который является составной частью плана воспитательной работы класса.

3.8. Классным руководителем оформляется и ведется карта учета «трудного» учащегося, семьи, находящихся в социально опасном положении (*приложение 4*).

IV. Ведение индивидуальной профилактической работы

Образовательное учреждение:

4.1. оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

4.2. выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

4.3. выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4.4. обеспечивает организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

4.5. осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

4.6. школьный инспектор по защите прав детства раз в четверть осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

V. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей

5.1. Снятие с учета осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения (*приложение 6*) при позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи.

5.2. С внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- окончившие образовательное учреждение;
- сменившие место жительства или перешедшие в другую образовательную организацию;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- по другим объективным причинам.

VI. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

6.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на школьного инспектора по защите прав детства.

6.2. Школьный инспектор по защите прав детства:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям, в ведении внутришкольного учета;
- ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;
- формирует банк данных государственной образовательной организации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;
- готовит соответствующую информацию о деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

6.3. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора образовательной организации.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на постановку на внутришкольный учёт (ВШУ)

Ф.И.О. обучающегося

класс _____

дата рождения _____

Основание к постановке на ВШУ:

С учётом

мнения _____

классного руководителя, учителей-предметников, Совета школы

(Ф.И.О. учащегося, класс)

поставить на внутришкольный учёт (повторно) для проведения воспитательно-профилактических мероприятий и контроля за их результативностью.

Классный руководитель _____

« ____ » _____ 20 г.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ СЕМЬИ

Социальный статус -----
(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Мать -----
(Ф.И.О.)

Отец -----
(Ф.И.О.)

Опекун (попечитель) -----
(Ф.И.О.)

Адрес фактического проживания -----

Адрес регистрации -----

Имеются дети(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает)

За -----
(причины постановки на внутришкольный учет)

а также по представлению -----
(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства)
считаем необходимым семью ----- поставить на
внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Классный руководитель _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Индивидуальный план работы
с обучающимся (семьей) состоящим на внутришкольном учете

ФИО обучающегося _____
_____ года рождения, ученика(цы) МБОУ _____, _____ класса
Семья фактически проживает по адресу _____

Место регистрации _____

Гражданство _____

Документ удостоверяющий личность _____ серия _____ № _____

Кем и когда выдан _____

Мать _____

Место работы _____

Отец _____

Место работы _____

Количество _____ детей _____ в _____ семье

Социальный статус семьи -----
(полноценная, многодетная, одинокая)

Информация о жилищно – бытовых условий несовершеннолетнего:

Краткая характеристика учащегося:

Состоит на внутришкольном учете _____ г.

№ п/п	Мероприятия	Цель	Сроки исполнения	Ответственный

Карта учета «трудного» обучающегося

Ф.И.О.
ребенка _____
Дата рождения _____
Класс _____
Место
жительства _____

Сведения о семье:

Состав _____

Мать (Ф. И. О., место работы,
должность) _____

Отец (Ф. И. О., место работы,
должность) _____

Материально-бытовые условия

Краткая характеристика "трудного" ребенка (нужное подчеркнуть)

1. Сопrotивляемость педагогическим воздействиям:

а) контактность с классным коллективом: всегда; в основном; в отдельных видах деятельности; редко; чаще конфликтует, чем контактирует; постоянно конфликтует;

б) отношения с большинством педагогов: доброжелательные; нейтральные; отчужденные; враждебные;

в) реакция на педагогические требования: доброжелательная; избирательная; нейтральная; враждебная;

г) податливость педагогическим воздействиям: обычная; противоречивая; высокая сопротивляемость.

2. Уровень социально - ценного жизненного опыта:

- а) опыт общения с людьми: широкий; ограниченный; узкий;
- б) характер общения с людьми: контакты на полезной разносторонней основе; на ограниченной личной сфере; устойчивое проявление отрицательных поступков;
- в) опыт участия в различных видах деятельности: всесторонний; специализированный; ограниченный; слабый; иждивенческий;
- г) требовательность к себе при неудачах: растерянность при неудачах; низкий тонус; угрюмость; отчаяние; паника.

3. Я - концепция личности (эмоциональный аспект):

- а) положительная: нравлюсь; способен; защищен;
- б) отрицательная: не нравлюсь; не способен; не защищен;
- в) аномальная: эгоистическая; агрессивная; жесточенная.

4. Отношение к своим недостаткам и негативным (отрицательным) свойствам:

- а) требовательность: требовательность к себе всегда; требователен в главном, снисходителен в мелочах; требователен под влиянием требований коллектива и учителей; не требователен; к себе отсутствует, к другим требователен.
- б) самокритичность: объективно оценивает достоинства и недостатки; объективная в главном, завышенная или заниженная самооценка; видит преимущественно свои достоинства, недостатки только под нажимом взрослых и сверстников; поверхностная, случайная; не признает своих недостатков, придирчив и нетерпим к недостаткам других.

5. Уровень самоуправления поведением:

- а) может долго и качественно трудиться в области, которая его интересует: да; нет; не совсем;
- б) быстро утомляет подростка однообразная и неинтересная, для него, но важная для коллектива деятельность: да; нет; не совсем;
- в) условия устойчивости волевых усилий в достижении качества работы: при личной заинтересованности; чувстве ответственности; контроле старших.

Принятие мер воспитательного, общественного воздействия

Классный руководитель _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на снятие с внутришкольного учёта (ВШУ)

Ф.И.О. обучающегося

класс _____

дата рождения _____

Дата постановки на ВШУ _____

за _____

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий

выявлено: _____

С учётом

мнения _____

классного руководителя, учителей-предметников, Совета школы

Считаем необходимым (ФИО

учащегося) _____

_____ класса с внутришкольного учёта снять.

Классный руководитель _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА**

Семьи обучающегося -----
Мать -----
Отец -----
Опекун (попечитель) -----
Адрес проживания семьи -----
Состоящей на учете -----
(дата постановления, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы -----

а также по представлению -----
(ОПДН, КДН и ЗП, органов социальной защиты, опеки - попечительства)
предлагаем семью ----- с внутришкольного учета снять.

Классный руководитель _____

« ____ » _____ 20 ____ г.