

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
педагогического совета
от 05.11.2013г. №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ
ООШ с.Лебяжье
Измалковского района
от 06.11.2013 г. №102

**Положение
об организации и порядке ведения
внутришкольного учёта обучающихся и семей,
находящихся в социально опасном положении**

I. Общие положения

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании", Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 21.05.1999 № 120-ФЗ образовательное учреждение:

- выявляет и ведёт учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего (полного) общего образования;
- выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

II. Основания и порядок постановки и снятия с внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2. На внутришкольный учет ставятся:

Обучающиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательной организации;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав школы и Правила поведения обучающегося;

- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;
- склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ, либо других психоактивных веществ;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на учете в ОПДН и КДН.

На внутришкольный учет также могут быть поставлены обучающиеся, возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний.

Семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

На внутришкольный учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в образовательной организации, а также семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3. Порядок постановки обучающихся, семей на внутришкольный учет:

3.1. Выявление классными руководителями, школьным инспектором по защите прав детства обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

3.2. Информирование директора школы о выявленных обучающихся, семьях, находящихся в социально опасном положении.

3.3. Предоставление документов с основаниями для постановки на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении классным руководителем на Совет профилактики.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки обучающегося, семьи на внутришкольный учет.

3.4. Проведение заседания Совета профилактики, принятие решения о постановке на внутришкольный учет.

3.5. Уведомление родителей (законных представителей) о принятии решения (под роспись).

3.6. Оформление индивидуального плана работы (*приложение 3*).

Классный руководитель составляет индивидуальный план работы с обучающимся, семьей, находящимся в социально опасном положении, который является составной частью плана воспитательной работы класса.

3.7. Классным руководителем оформляется и ведется карта учета «трудного» учащегося, семьи, находящегося в социально опасном положении (*приложение 4*).

4. Ведение индивидуальной профилактической работы.

Школьный инспектор по защите прав детства раз в четверть осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей. Снятие с учета осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения (*приложение 6*) при позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи.

Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- окончившие образовательное учреждение;
- сменившие место жительства или перешедшие в другую образовательную организацию;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- по другим объективным причинам.

III. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на школьного инспектора по защите прав детства.

Школьный инспектор по защите прав детства:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям, в ведении внутришкольного учета;
- ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;
- формирует банк данных государственной образовательной организации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;
- готовит соответствующую информацию о деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора образовательной организации.

В положении применяются следующие понятия:

- **Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- **Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.
- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.
- **Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.
- **Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (в положении – внутришкольный учет)** - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:
 - предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
 - выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
 - социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на постановку на внутришкольный учёт (ВШУ)

Ф.И.О. обучающегося

класс _____

дата рождения _____

Основание к постановке на ВШУ:

С учётом

мнения _____

классного руководителя, учителей-предметников, Совета школы

(Ф.И.О. учащегося, класс)

поставить на внутришкольный учёт (повторно) для проведения воспитательно-профилактических мероприятий и контроля за их результативностью.

Классный руководитель _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ СЕМЬИ

Социальный статус -----
(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Мать -----
(Ф.И.О.)

Отец -----
(Ф.И.О.)

Опекун (попечитель) -----
(Ф.И.О.)

Адрес фактического проживания -----

Адрес регистрации -----

Имеются дети(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает))

За -----
(причины постановки на внутришкольный учет)

а также по представлению -----
(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства))
считаем необходимым семью ----- поставить на
внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Классный руководитель _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Индивидуальный план работы
с обучающимся (семьей) состоящим на внутришкольном учете

ФИО обучающегося _____
_____ года рождения, ученика(цы) МБОУ _____, _____ класса
Семья фактически проживает по адресу _____

Место регистрации _____

Гражданство _____

Документ удостоверяющий личность _____ серия _____ № _____

Кем и когда выдан _____

Мать _____

Место работы _____

Отец _____

Место работы _____

Количество детей в семье -----

--

Социальный статус семьи -----

(полноценная, многодетная, одинокая)

Информация о жилищно – бытовых условий несовершеннолетнего:

Краткая характеристика учащегося:

Состоит на внутришкольном учете _____ г.

№ п/п	Мероприятия	Цель	Сроки исполнения	Ответственный

Карта учета «трудного» обучающегося

Ф.И.О.
ребенка _____
Дата рождения _____
Класс _____
Место
жительства _____

Сведения о семье:

Состав _____

Мать (Ф. И. О., место работы,
должность) _____

Отец (Ф. И. О., место работы,
должность) _____

Материально-бытовые условия

Краткая характеристика "трудного" ребенка (нужное подчеркнуть)

1. Сопrotивляемость педагогическим воздействиям:

- а) контактность с классным коллективом: всегда; в основном; в отдельных видах деятельности; редко; чаще конфликтует, чем контактирует; постоянно конфликтует;
- б) отношения с большинством педагогов: доброжелательные; нейтральные; отчужденные; враждебные;
- в) реакция на педагогические требования: доброжелательная; избирательная; нейтральная; враждебная;
- г) податливость педагогическим воздействиям: обычная; противоречивая; высокая сопротивляемость.

2. Уровень социально - ценного жизненного опыта:

- а) опыт общения с людьми: широкий; ограниченный; узкий;

- б) характер общения с людьми: контакты на полезной разносторонней основе; на ограниченной личной сфере; устойчивое проявление отрицательных поступков;
- в) опыт участия в различных видах деятельности: всесторонний; специализированный; ограниченный; слабый; иждивенческий;
- г) требовательность к себе при неудачах: растерянность при неудачах; низкий тонус; угрюмость; отчаяние; паника.

3. Я - концепция личности (эмоциональный аспект):

- а) положительная: нравлюсь; способен; защищен;
- б) отрицательная: не нравлюсь; не способен; не защищен;
- в) аномальная: эгоистическая; агрессивная; ожесточенная.

4. Отношение к своим недостаткам и негативным (отрицательным) свойствам:

а) требовательность: требовательность к себе всегда; требователен в главном, снисходителен в мелочах; требователен под влиянием требований коллектива и учителей; не требователен; к себе отсутствует, к другим требователен.

б) самокритичность: объективно оценивает достоинства и недостатки; объективная в главном, завышенная или заниженная самооценка; видит преимущественно свои достоинства, недостатки только под нажимом взрослых и сверстников; поверхностная, случайная; не признает своих недостатков, придирчив и нетерпим к недостаткам других.

5. Уровень самоуправления поведением:

а) может долго и качественно трудиться в области, которая его интересует: да; нет; не совсем;

б) быстро утомляет подростка однообразная и неинтересная, для него, но важная для коллектива деятельность: да; нет; не совсем;

в) условия устойчивости волевых усилий в достижении качества работы: при личной заинтересованности; чувстве ответственности; контроле старших.

Принятие мер воспитательного, общественного воздействия

Классный руководитель _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на снятие с внутришкольного учёта (ВШУ)

Ф.И.О. обучающегося

класс _____

дата рождения _____

Дата постановки на ВШУ _____

за _____

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий

выявлено: _____

С учётом

мнения _____

классного руководителя, учителей-предметников, Совета школы

Считаем необходимым (ФИО

учащегося) _____

_____ класса с внутришкольного учёта снять.

Классный руководитель _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА**

Семьи обучающегося -----

Мать -----

Отец -----

Опекун (попечитель) -----

Адрес проживания семьи -----

Состоящей на учете -----

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы -----

а также по представлению -----

(ОПДН, КДН и ЗП, органов социальной защиты, опеки - попечительства)
предлагаем семью ----- с внутришкольного учета снять.

Классный руководитель _____

« ____ » _____ 20 ____ г.