

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная
общеобразовательная школа с. Лебяжье
Измалковского муниципального района
Липецкой области»

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивной направленности
«Шахматы»
для 5-8 классов.

2023-2024 учебный год

Составил
учитель физической культуры
Анохин Г. А.

На изучение данного курса отводится 136 часов – 1 час в неделю.

1. Результаты освоения курса

В процессе обучения в начальной школе происходит интенсивное развитие психических качеств, способностей обучающихся. Для успешного обучения в школе необходимо развивать устойчивость и концентрацию внимания, увеличивать объем внимания, вести систематическую и целенаправленную работу по развитию познавательных способностей, прививать интерес к познанию с первых дней обучения в школе.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить воспитанников играть шахматную партию с записью;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

2. Требования к уровню усвоения предмета

На данной ступени школьного обучения обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные:

- Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.

- Формировать уважительное отношение к иному мнению.
- Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

Познавательные:

- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- Учиться использовать знаково-символические средства представления информации.
- Использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему.
- Собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.
- Владеть логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладеть новыми понятиями.
- Владеть начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)
- Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.

Коммуникативные:

- Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.
- Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.
- Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Регулятивные:

- Владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.
- Находить способы решения и осуществления поставленных задач.
- Формировать умение контролировать свои действия.
- Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

Предметные результаты освоения программы курса

- Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом.
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- Сформировать умение ставить мат с разных позиций
- Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Сформировать умение проводить комбинации.
- Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5класс

Этика поведения шахматиста во время игры. Различные системы проведения шахматных турниров. Нападение и защита. Размен. Активность – важнейший принцип игры шахмат. Полезные и опрометчивые шаги. Как разыгрывать дебют. Тактические удары и комбинации. Стратегические цели. Направленная борьба за центр. Вилка. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Обмен. Подставка. Контрудар. Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Основные цели дебюта. Основные цели миттельшпиля. Основные цели эндшпиля. Записи партии. Король и пешка против короля. Обмен. Подставка. Контрудар. Ослабление позиции короля. Тактические удары и комбинации. Расположение пешек и пешечные слабости. Дебютные ловушки. Пешечные окончания. Решению задач и этюдов. Разбор учебных партий. 28Повторение основных вопросов курса. Турнирные партии. Практическая игра

Требования к знаниям и умениям 5 года обучения

Закончив пятый год обучения учащийся должен знать:

- правила игры в шахматы;
- права и обязанности игрока;
- иметь представление о истории и происхождении шахмат;
- основные понятия о тактике и стратегии.

Должен уметь:

- применять указанные знания на практике;
- концентрировать внимание, ценить время;
- играть в шахматы.

6класс

1. Повторение пройденного материала изученного за год. Три правила дебюта. Основные цели дебюта. Слабые и сильные поля. «Силовые» методы в шахматах. Ослабление позиции короля. Нападение и защита. Размен. Жертва, угроза. Форсированный вариант. Быстрое развитие фигур. Пешечные слабости. Развитие фигур и борьба за центр в дебюте. Ферзевой гамбит. Владение открытыми линиями. Ослабление позиции короля. Двойной удар. Открытое нападение. Связка. Завлечение. Отвлечение. Уничтожение защиты. Освобождение пространства(поля или линии) Блокирование поля(или нескольких полей) . Перезарузка фигур. Разрушение пешечного прикрытия. История мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира. Решению задач и этюдов. Разбор учебных партий. Турнирные партии. Практическая игра

Требования к знаниям и умениям 6 года обучения

Закончив шестой год обучения учащиеся должны знать:

- Историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;
- Правила разыгрывания основных дебютов и окончаний;
- Основы тактики и стратегии шахмат;

Порядок проведения и организацию шахматных соревнований (турниров) · Правила этикета при игре в шахматы и их выполнение.

Закончив шестой год обучения учащиеся должны уметь: · Уверенно применять тактические приемы и сочетать их в своей игре; · Строить и реализовывать свои стратегические планы; · Осознавать свои ошибки и видеть ошибки соперников

7класс

Повторение пройденного материала изученного за год. Сравнительная ценность шахматных фигур. Основные цели дебюта. Шахматная нотация, запись партии. Развитие фигур и борьба за центр. Активность важнейший принцип игры шахмат. Как разыгрывать дебют. Основные цели. Расположение пешек. Пешечные слабости. Развитие фигур. Борьба за центр в дебютах. Защита двух коней. Ферзевый гамбит. Промежуточный ход. Защита двух коней. Сеансы одновременной игры. Позиционное преимущество. Преимущество в пространстве. Владение открытыми линиями. Слабые и сильные поля. Ослабление позиции короля. Чья пешка первая проходит в ферзи. Пешечный прорыв. Переход в выигрышные пешечные окончания. Повторение основных вопросов курса. История мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира. Решение задач и этюдов. Разбор учебных партий. Турнирные партии. Практическая игра

Требования к знаниям и умениям 7 года обучения

Закончив седьмой год обучения учащиеся должны знать: ·

Историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира; · Правила разыгрывания основных дебютов и окончаний; · Основы тактики и стратегии шахмат; · Порядок проведения и организацию шахматных соревнований (турниров) · Правила этикета при игре в шахматы и их выполнение.

Закончив седьмой год обучения учащиеся должны уметь: · Уверенно применять тактические приемы и сочетать их в своей игре; · Строить и реализовывать свои стратегические планы; · знать и уметь пользоваться позиционными преимуществами.

8класс

Повторение материала изученного за год. Этика поведения шахматиста во время игры Построение стратегических планов. Реализация преимущества в окончании. Плохие слоны и слабость поля. Слабые и сильные поля. Куре шахматных окончаний. Правило квадрата. Когда королю мешает собственная пешка. Король и пешка против короля. Оппозиция. Правило оппозиции. Запасные ходы для овладения оппозицией. Лишняя пешка-никогда не лишняя. Позиционная ничья Активный король – как лишняя фигура. Отдаленная проходная пешка. Ладейные окончания. Коневые окончания. Слоновые окончания. Слон против коня. Преимущество двух слонов в эндшпиле. Ферзевые окончания. Борьба фигур без пешек. Тактические удары и комбинации. Решение задач и этюдов. Разбор учебных партий. Турнирные партии. Практическая игра

Требования к знаниям и умениям 8 года обучения

Закончив восьмой год обучения учащиеся должны знать:

Историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира; · Правила разыгрывания основных дебютов и окончаний; · Основы тактики и стратегии шахмат; · Порядок проведения и организацию шахматных соревнований (турниров) · Правила этикета при игре в шахматы и их выполнение.

учащиеся должны уметь:

Уверенно применять тактические приемы и сочетать их в своей игре; Строить и реализовывать свои стратегические планы; Ставить слоновые маты

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

5класс

№ п/п	тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич.	Примечание
I.					
1	Этика поведения шахматиста во время игры	1			
2	Различные системы проведения шахматных турниров.	1			
II. Шахматная партия					
3	Нападение и защита. Размен	1			
4	Активность – важнейший принцип игры шахмат	1			
5	Полезные и опрометчивые шаги	1			
6	Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль)	1			
7	Основные цели дебюта	1			
8	Как разыгрывать дебют	1			
9	Основные цели миттельшпиля	1			
10	Основные цели эндшпиля	1			
11	Тактические удары и	1			

	комбинации				
12	Стратегические цели	1			
13	Направленная борьба за центр	1			
14	Вилка	1			
15	Линейный мат двумя ладьями	1			
16	Мат ферзем и ладьей	1			
17	Обмен. Подставка. Контрудар	1			
18	Записи партии	1			
19	Король и пешка против короля	1			
20	Ослабление позиции короля	1			
21	Расположение пешек и пешечные слабости	1			
22	Дебютные ловушки	1			
23	Пешечные окончания	1			
III Обобщение.					
24	Решению задач и этюдов	1			
25	Решению задач и этюдов	1			
26	Разбор учебных партий	1			
27	Повторение основных вопросов курса	1			
28	Турнирные партии	1			
29	Турнирные партии	1			
30	Турнирные партии	1			
31	Практическая игра	1			
32	Практическая игра	1			
33	Практическая игра	1			
34	Практическая игра	1			

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**бкласс**

№ п/п	тема	Кол- во часов	Дата по плану	Дата фактич.	Примечание
I.					
1	Повторение пройденного материала	1			
2	История мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира	1			
3	Три правила дебюта	1			
4	Основные цели дебюта	1			
II. Шахматная партия					
5	Слабые и сильные поля	1			
6	«Силовые» методы в шахматах	1			
7	Ослабление позиции короля	1			
8	Нападение и защита	1			
9	Размен	1			
10	Жертва, угроза.	1			
11	Форсированный вариант	1			
12	Быстрое развитие фигур	1			
13	Развитие фигур-основ новый принцип в дебюте.	1			
14	Пешечные слабости	1			
15	Развитие фигур и борьба за центр в дебюте	1			
16	Ферзевой гамбит	1			
17	Владение открытыми линиями.	1			
18	Ослабление позиции короля	1			
19	Открытое нападение	1			
20	Завлечение	1			

21	Отвлечение.	1			
22	Уничтожение защиты	1			
23	Освобождение пространства	1			
24	Блокирование поля	1			
25	Перезарядка фигур	1			
26	Разрушение пешечного прикрытия.	1			
27	Двойной удар	1			
28	Связка	1			
III Обобщение.					
29	Решению задач и этюдов.	1			
30	Решению задач и этюдов. 34	1			
31	Разбор учебных партий.	1			
32	Турнирные партии.	1			
33	Практическая игра	1			
34	Практическая игра	1			

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

7класс

№ п/п	тема	Кол- во часов	Дата по плану	Дата фактич.	Примечание

1	Повторение пройденного материала	1			
2	История мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира	1			
3	Сравнительная ценность шахматных фигур	1			
4	Основные цели дебюта	1			
5	Шахматная нотация, запись партии	1			
II. Шахматная нотация.					
6	Развитие фигур и борьба за центр	1			
7	Активность важнейший принцип игры шахмат	1			
8	Как разыгрывать дебют	1			
9	Расположение пешек				
10	Пешечные слабости	1			
11	Развитие фигур	1			
12	Борьба за центр в дебютах	1			
13	Защита двух коней	1			
14	Ферзевый гамбит.	1			
15	Промежуточный ход	1			
16	Защита двух коней.	1			
17	Сеансы одновременной игры	1			
18	Позиционное преимущество.	1			
19	Преимущество в пространстве	1			
20	Владение открытыми линиями	1			
21	Слабые и сильные поля	1			
22	Ослабление позиции короля	1			
23	Чья пешка первая проходит в ферзи	1			
24	Пешечный прорыв	1			
25	Переход в выигрышные пешечные окончания	1			
26	О шахматных планах	1			

27	О шахматных планах	1			
III. Обобщение.					
28	Разбор учебных партий	1			
29	Решению задач и этюдов	1			
30	Решению задач и этюдов	1			
31	Повторение основных вопросов курса	1			
32	Турнирные партии	1			
33	Турнирные партии	1			
34	Практическая игра	1			

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

8класс

№ п/п	тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич.	Примечание
1	Повторение пройденного материала	1			
2	История мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира	1			
3	Этика поведения шахматиста во время игры	1			
4	Построение стратегических планов	1			
II. Шахматная нотация.					
5	Реализация преимущества в окончании партии	1			
6	Слабые и сильные поля	1			
7	Куре шахматных окончаний	1			
8	Правило квадрата	1			
9	Когда королю мешает собственная пешка				

10	Король и пешка против короля	1			
11	Оппозиция	1			
12	Правило оппозиции	1			
13	Запасные ходы для овладения оппозицией	1			
14	Лишняя пешка-никогда не лишняя	1			
15	Позиционная ничья	1			
16	Активный король – как лишняя фигура	1			
17	Отдаленная проходная пешка	1			
18	Ладейные окончания	1			
19	Коневые окончания	1			
20	Слоновые окончания	1			
21	Слон против коня	1			
22	Преимущество двух слонов в эндшпиле	1			
23	Ферзевые окончания.	1			
24	Борьба фигур без пешек	1			
25	Тактические удары и комбинации	1			
III. Обобщение.					
26	Решение задач и этюдов	1			
27	Решение задач и этюдов	1			
28	Разбор учебных партий	1			
29	Турнирные партии	1			
30	Турнирные партии	1			
31	Турнирные партии	1			
32	Практическая игра	1			
33	Практическая игра	1			
34	Практическая игра	1			

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Бондаревский И. Комбинации в миттельшпиле. М.: ФиС, 1965. 2. Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. М.: ФиС, 1980. 3. Гришин В.Г., Ильин Е.И. Шахматная азбука. М.: ФиС, 1972. 4. Ильин Е. В стране шахматных королей. М.: «Малыш», 1985. 5. Майзелис И. Шахматы. М.: Детгиз, 1960. 6. Никитин А.П., Фрадкин А.М. Книга начинающего шахматиста. Красноярск, 1983. 7. Панов В. Курс дебютов. М.: ФиС, 1961. 8. Панов В. Шахматы для начинающих. М.: ФиС, 1955. 9. Сухин И.Г. Шахматы, первый год. М.: Просвещение, 1996. 10. Сухин И.Г. Шахматы, второй год. М.: Просвещение, 1996. Сказки и рассказы для детей о шахматах 1. Амагуни П. Королевство Восемью Восемь. 2. Гришин В., Осипов Н. В гостях у короля. 3. Ильин Е. В стране деревянных Королей. М.: Малыш, 1982

Материально-техническое обеспечение • шахматные доски с набором шахматных фигур • демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур • шахматные часы • шаблоны горизонтальных, вертикальных и диагональных линий • шаблоны латинских букв (из картона или плотной бумаги) для изучения шахматной нотации • интерактивная доска • компьютер учителя .