

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Лебяжье Измалковского муниципального района Липецкой области»

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивной направленности
«Подвижные игры»
для 1-4 классов.

2023-2024 учебный год

Составил
учитель физической
культуры
Анохин Г. А.

Планируемый результат:

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

Личностными результатами кружка «Подвижные игры»

являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметными результатами кружка «Подвижные игры»

является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму;

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Содержание программы

«Подвижные игры» входит во внеурочную деятельность по направлению спортивно-оздоровительное развитие личности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В “Кладовую подвижных игр” вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Тематическое планирование 1 класса

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	5

2	Подвижные игры	12
3	Игры на лыжах	6
4	Эстафеты	10
Всего: 33 часов		

Тематическое планирование 2 класса

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	6
2	Подвижные игры	11
3	Игры на лыжах	6
4	Эстафеты	11
Всего: 34 часа		

Тематическое планирование 3 класса

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	4
2	Игры на лыжах	6
3	Спортивные игры	15
4	Подвижные игры	9
Всего: 34 часа		

Тематическое планирование 4 класса

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	6
2	Игры на лыжах	7
3	Спортивные игры	17
4	Подвижные игры	6
Всего: 34 часа		

Календарно - тематическое планирование кружка «Подвижные игры» 1-й класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Факт.
1	Русская народная игра «Жмурки»	1	1.09	
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	8.09	
3	Русская народная игра «Гуси лебеди»	1	15.09	
4	Русская народная игра «Салки»	1	22.09	
5	Русская народная игра «Охотники и утки»	1	29.09	
6	Подвижная игра «Совушка»	1	6.10	
7	Подвижная игра «Невод»	1	13.10	
8	Подвижная игра «Караси и щука»	1	20.10	
9	Подвижная игра «Заморозка»	1	27.10	
10	Подвижная игра «Третий лишний»	1	10.11	
11	Подвижная игра «Уголки»	1	17.11	
12	Подвижная игра «День-ночь»	1	24.11	
13	Подвижная игра «Пустое место»	1	1.12	
14	Подвижная игра «Отгадай чей голосок»	1	8.12	
15	Подвижная игра «Вызов номеров»	1	15.12	
16	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1	22.12	
17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1	12.01	
18	Зарядка лыжника	1	19.01	
19	«Лыжник-лыжи-палки»	1	26.01	

20	«Охотник на лыжне»	1	2.02	
21	«Снежный ком»	1	9.02	
22	«Чтобы лыжи не ломать-синяки не получать»	1	28.02	
23	«Ветерок»	1	7.03	
24	Эстафета по кругу	1	14.03	
25	Эстафета с обручем	1	21.03	
26	Эстафета с мячами	1	4.04	
27	Эстафета с элементами гимнастики	1	11.04	
28	Эстафета с элементами акробатики	1	18.04	
29	Эстафета с элементами акробатики	1	25.04	
30	Эстафета с элементами баскетбола	1	4.05	
31	Эстафета с элементами баскетбола	1	11.05	
32	Эстафета с элементами футбола	1	18.05	
33	Эстафета с элементами футбола	1	23.05	

**Календарно - тематическое планирование
«Подвижные игры» 2-й класс (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Факт.
1	Русская народная игра «Жмурки»	1	5.09	
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	12.09	
3	Русская народная игра «Салки с приседаниями»	1	19.09	
4	Русская народная игра «Салки»	1	26.09	
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	3.09	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	10.10	
7	Подвижная игра «Метко в цель»	1	17.10	
8	Подвижная игра «Два мороза»	1	24.10	
9	Подвижная игра «Пятнашки»	1	9.11	
10	Подвижная игра «Вызов номеров»	1	16.11	
11	Подвижная игра «Совушка»	1	23.11	
12	Подвижная игра «Мышеловка»	1	30.11	
13	Подвижная игра «Пустое место»	1	7.12	

14	Подвижная игра «Карусель»	1	14.12	
15	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1	21.12	
16	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1	28.12	
17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1	16.01	
18	«Быстрый лыжник»	1	23.01	
19	Зарядка лыжника	1	30.01	
20	«Лыжник-лыжи-палки»	1	6.02	
21	«Охотник на лыжне»	1	13.02	
22	«Снежный ком»	1	20.02	
23	«Ветерок»	1	27.02	
24	Эстафета по кругу	1	6.03	
25	Эстафета с обручем	1	15.03	
26	Эстафета с скакалкой	1	22.03	
27	Эстафета с мячом	1	5.04	
28	Эстафета с элементами гимнастики	1	12.04	
29	Эстафета с элементами акробатики	1	19.04	
30	Эстафета с элементами баскетбола	1	26.04	
31	Эстафета с элементами баскетбола	1	3.05	
32	Эстафета с элементами баскетбола	1	8.05	
33	Эстафета с элементами футбола	1	15.05	
34	Спортивная игра «Футбол»	1	22.05	

**Календарно - тематическое планирование
«Подвижные игры» 3-й класс (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Факт.
1	Подвижная игра «Невод»	1	1.09	
2	Подвижная игра «Караси и щука»	1	8.09	
3	Подвижная игра «Не дай мяч водящему».	1	15.09	
4	Подвижная игра «Белые медведи»	1	22.09	
5	Подвижная игра «Гонка мячей»	1	29.09	
6	Подвижная игра «Защита крепости»	1	6.10	
7	Подвижная игра «Вызов номеров»	1	13.10	
8	Подвижная игра «Хоккеисты»	1	20.10	
9	Подвижная игра «Зов джунглей»	1	27.10	
10	«Русская лапта»	1	10.11	

11	«Русская лапта»	1	29.11	
12	«Русская лапта»	1	1.12	
13	«Русская лапта»	1	6.12	
14	Пионербол	1	8.12	
15	Пионербол	1	27.12	
16	Пионербол	1	12.01	
17	Пионербол	1	17.01	
18	Игры на лыжах «Охотник на лыжне»	1	19.01	
19	Игры на лыжах « на лыжне»	1	26.01	
20	Игры на лыжах «На одной лыжне»	1	2.02	
21	Игры на лыжах «Русская лапта»	1	9.02	
22	Эстафеты на лыжах	1	16.02	
23	Игры на лыжах «Быстрый лыжник»	1	28.02	
24	Эстафета с элементами баскетбола	1	7.03	
25	Эстафета с элементами баскетбола	1	14.03	
26	Эстафета с элементами баскетбола	1	21.03	
27	Эстафета с элементами баскетбола	1	4.04	
28	Эстафета с элементами волейбола	1	11.04	
29	Эстафета с элементами волейбола	1	18.04	
30	Эстафета с элементами волейбола	1	25.04	
31	Эстафета с элементами футбола	1	4.05	
32	Эстафета с элементами футбола	1	11.05	
33	Эстафета с элементами футбола	1	16.05	
34	Спортивная игра футбол	1	23.05	

**Календарно - тематическое планирование
«Подвижные игры» 4-й класс (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Факт.
1	Русская народная игра «Салки»	1	5.09	
2	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	12.09	
3	«Петушинные бои»	1	19.09	
4	Подвижная игра «Воробьи- вороны»	1	26.09	

5	Подвижная игра «Невод»	1	3.09	
6	Подвижная игра «Караси и щука»	1	10.10	
7	Подвижная игра «Не дай мяч водящему».	1	17.10	
8	Подвижная игра «защита крепости»	1	24.10	
9	Подвижная игра «Горелки»	1	9.11	
10	«Русская лапта»	1	16.11	
11	«Русская лапта»	1	5.12	
12	«Русская лапта»	1	7.12	
13	«Русская лапта»	1	12.12	
14	Пионербол	1	14.12	
15	Пионербол	1	12.01	
16	Пионербол	1	16.01	
17	Пионербол	1	18.01	
18	Игры на лыжах «Охотник на лыжне»	1	23.01	
19	Игры на лыжах « на лыжне»	1	30.01	
20	Игры на лыжах «Кто дальше»	1	6.02	
21	Игры на лыжах «Русская лапта»	1	13.02	
22	Эстафеты на лыжах «Самокат»	1	20.02	
23	Игры на лыжах «Быстрый лыжник»	1	27.02	
24	Игры на лыжах «Биатлон»	1	6.03	
25	Эстафета с элементами баскетбола	1	15.03	
26	Эстафета с элементами баскетбола	1	3.04	
27	Эстафета с элементами баскетбола	1	5.04	
28	Эстафета с элементами волейбола	1	10.04	
29	Эстафета с элементами волейбола	1	24.04	
30	Эстафета с элементами волейбола	1	26.04	
31	Эстафета с элементами футбола	1	30.04	
32	Эстафета с элементами футбола	1	8.05	
33	Спортивная игра футбол	1	10.05	
34	Спортивная игра футбол	1	29.05	

Материально-техническое обеспечение

Начальное образование существенно отличается от всех последующих этапов образования, в ходе которого изучаются систематические курсы. В связи с этим и оснащение учебного процесса на этой образовательной ступени имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания младших школьников в целом, так и спецификой курса «Физическая культура» в частности.

К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования.

Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям младших школьников; его количество определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий. Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его необходимо обеспечить прочную установку снарядов, правильную обработку деревянных предметов (палки, рейки гимнастической стенки и др.). Во избежание травм они должны быть хорошо отполированы. Металлические снаряды делаются с закруглёнными углами. Качество снарядов, устойчивость, прочность проверяется учителем перед занятием.