

РАССМОТРЕНО
Протокол
педагогического совета
от 10.08.2013 № 13

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ ООШ с.Лебяжье
Измалковского района
от 13.08.2013 № 65

Положение об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности младших школьников разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее –ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП) реализуется в МБОУ ООШ с.Лебяжье Измалковского района (далее – ОУ), в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленную в первую очередь на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решение и другое).

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

1.4. Содержание внеурочной деятельности младших школьников должно:

1.4.1. Учитывать достижение мировой литературы.

1.4.2. Соответствовать

-российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

-содержанию начального общего образования;
-современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.4.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
-развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
-обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
-приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
-профилактику асоциального поведения младших школьников;
-создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
-обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
-укрепление психического и физического здоровья детей;
-развитие взаимопонимания педагогов с семьями учащихся.

2. Цель и задачи.

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ с.Лебяжье Измалковского района

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, развитие творческих и интеллектуальных способностей, укрепления здоровья;
- личностно-нравственное развитие учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих развитие различных интересов учащихся и формирование метапредметных УУД.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии требованиями ФГОС НОО, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ с.Лебяжье

3.2. Внеурочная деятельность организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая; техническое творчество, деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

3.4. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.5. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

4. Организация внеурочной деятельности.

4.1. Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через:

-дополнительные образовательные программы ОУ;

-образовательные программы дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

-организация деятельности группы продленного дня;

-деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.п.);

-деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалифицированных характеристик должностей работников образования.

4.2.В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя –предметники, воспитатель ГПД, старший вожатый, классный руководитель и др.).

4.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счёт интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования детей).

ОУ создаёт условия для активного участия учащихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

4.4. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счёт бюджета этого учреждения.

Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОУ.

4.5. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

4.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры должна составлять:

не более 50 минут в день - для обучающихся 1-2-х классов;

не более 1, 5 ч в день- для обучающихся 3-4-х классов.

Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра:

до 1 ч - для обучающихся 1-4-х классов.

4.7. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения(спортивный зал, библиотека), а также спортивная площадка, помещения дома культуры, спортивные сооружения.

4.8. В период каникул на основании приказа руководителя ОУ внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, в форме лагерных смен школьного лагеря и др.

4.9. Образовательным учреждением для развития потенциала одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой классного руководителя.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

6.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

-оценку достижений учащихся (портфолио учащегося);

-оценку эффективности деятельности ОУ.

6.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

-представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий и т.п.);

-индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании оценки личного портфолио;

-качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучения.

6.3. Представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике в форме творческой презентации. Праздник проводится по окончании учебного года на основании приказа руководителя ОУ.

